



Los alumnos de primero de Educación Infantil del Colegio Azpilagaña vivieron ayer su primer día de clase. LUIS CARMONA

NUEVOS CENTROS PAI

Centros Públicos

Virgen de la Cerca	Andosilla
Francisco Arbeloa F. de E.	Azagra
Virgen de Gracia	Cárcar
Elías Terés	Funes
Santos Justo y Pastor	Fustiñana
Virgen Blanca	Huarte
Santa Ana	Mélida
Virgen del Patrocinio	Milagro
Honorio Galilea	Monteagudo
Raimundo Lanas	Murillo el Fruto
Príncipe de Viana	Olite
Ximénez de Rada	Rada
N ^o S. de La Asunción	Santacara

Centros concertados

Amor de Dios y Regina P.	Burlada
Mater Dei	Estella
La Milagrosa	Lodosa
Luis Amigó	Mutilva
Santa María La Real	Egüés
Compañía de María	Tudela
La Presentación	Villava
Calansanz	Pamplona
El Redín-Miravalles	Pamplona
Esclavas Sagrado C.	Pamplona
Hijas de Jesús	Pamplona
Irabia-Izaga	Pamplona
Liceo Monjardín	Pamplona
San Cernin	Pamplona
S ^a Catalina Labouré	Pamplona
Carmelitas Vedruna	Pamplona

Centros PAI: En total habrá 91 colegios con el programa PAI: 90 en inglés y 1 en alemán.

Secciones bilingües: en el curso 2014-15 habrá 27 secciones en centros de Secundaria.

creciendo exponencialmente y en el curso 2014-15 habrá 30 centros más que lo impartan. Además, y por primera vez, 17 de ellos pertenecen a la red concertada. En total, a lo largo de la presente legislatura, el número de PAI se ha multiplicado por tres pasando de los 28 de 2011 a los 91 actuales. El PAI se caracteriza por impartir en los

modelos A (castellano con euskera como asignatura) y G (castellano) al menos 10 de las 28 sesiones semanales en inglés. En el modelo D (euskera con la asignatura de lengua castellana) las sesiones son 5 en Infantil y 6 y 8 en Primaria. En ellas, el inglés no se imparte como materia sino que se emplea el idioma como lengua vehi-

cular para la enseñanza de los contenidos del currículo.

También los alumnos de 1^o, 3^o y 5^o de Primaria (6, 8 y 10 años) estrenan nueva ley educativa, la LOMCE. En total, 21.000 estudiantes se verán afectados este curso por la normativa. A ellos se sumarán los que opten por la nueva FP Básica (de momento, unos 600).

Los sindicatos cargan contra el anuncio de que no habrá oposiciones

AFAPNA y STEE-EILAS critican que por cuarto curso no vaya a haber Oferta Pública de Empleo para profesores

I. GONZÁLEZ Pamplona

Ayer mismo el consejero de Educación José Iribas lo decía en una entrevista para este periódico: "Este curso tampoco va a haber oposiciones para el profesorado". La reacción de los sindicatos docentes no se ha hecho esperar. AFAPNA y STEE-EILAS emitieron ayer sendos comunicados en los que critican que, por cuarto curso consecutivo, no vaya a haber Oferta Pública de Empleo, lo que en su opinión, provoca que "la tasa de interinidad en los centros siga en aumento".

En una nota, el sindicato AFAPNA lamenta que la vía en la que ha llegado el anuncio de Iribas sea en una entrevista y no en "los foros de negociación, la Mesa Sectorial de Educación". Además, critica las manifestaciones del consejero de no realizar Oferta Pública de Empleo en este curso escolar.

En relación a la implantación de los modelos PAI en los centros educativos, desde el sindicato AFAPNA apuntan las claves

para un "correcto funcionamiento" del mismo: "Es necesario una formación del profesorado de carácter intensivo y con liberación de tareas docentes tal y como se hizo en su momento con el profesorado de euskera, hace falta un estudio individualizado por centros y zonas valorando la edad del profesorado para un desarrollo del modelo PAI en cada centro y zona que no genere perjuicio al resto del profesorado, y se necesita una dotación de medios adecuada con el fin de que su aplicación e implantación no recaiga exclusivamente en el esfuerzo del profesorado".

STEE-EILAS, por su parte, quiso manifestar en un comunicado su "total desacuerdo y enfado" antes las declaraciones de José Iribas. "Con éste ya son cuatro los cursos en los que no se han celebrado oposiciones en Navarra, y como consecuencia de esta decisión la tasa de interinidad en los centros sigue en aumento. En el plano personal supone que cientos de personas interinas sigan padeciendo una gran precariedad laboral a la cual se añade la incertidumbre de no poder emprender un proyecto de vida", dice el texto. El sindicato "reta" al consejero a que acuda a la Mesa Sectorial para hablar con los sindicatos, "algo que no ha hecho durante estos últimos años".



Los padres conocieron el aula y las profesoras de 3 y 4 años. LUIS CARMONA



Los alumnos acuden dos horas diarias en el mes de septiembre. L. CARMONA

dientes/ *die Zähne putzen*), el tiempo/ *Wetter* y las estaciones/ *Jahreszeit*, etc. Términos muy lejos todavía de un vocabulario técnico o de una compleja gramática que añade declinaciones a sustantivos y adjetivos, un tercer género para los nombres (neutro) y una manifiesta dificultad para pronunciar sílabas de cinco y seis consonantes seguidas.

Aprender jugando

Inicialmente parece un desafío, pero los niños asimilan rápido y jugando. "No es lo mismo aprender con 3 que con 25 años, ya lo creo", dice Javier Echávarri Pascual, pamplonés de 39 años que trabaja como periodista autónomo en la Universidad de Navarra. Tanto él como su esposa, la alemana Ronja Meier, de 39 lo tenían claro con su hija Ayane, de 3 años. La pequeña, nacida en Etiopía, habla alemán con su madre, y en castellano con su padre. "En cuanto supimos que existía esta oferta no lo pensamos mucho", comenta esta empleada del departamento de Aprovisionamiento y Transporte de Volkswagen, en Landaben, que dejó Lauchringen (Baden-Wurtemberg) en 2002 para venir a España.

Esta pareja, y al menos otras cinco familias, han optado por el programa PAAL (Programa de Aprendizaje en Alemán) de este centro y no tienen inconveniente en llevar a sus hijos desde Sarrigu-

ren hasta el colegio de La Milagrosa. También hay familias de otras zonas de Pamplona y, por supuesto, del barrio. Es el caso de Clara Reyes, de 30 años, vecina de la Avenida Zaragoza que acudió con su hijo Amador al primer día de clase. No encuentra inconveniente en las clases de alemán, sino todo lo contrario. "Me gustaría que lo aprendiera desde pequeño. Aquí viene también su hermana, Noelia, de 7 años". Clara es ecuatoriana y vive en España desde hace 13 años. Antes residió en Murcia pero se encuentra muy cómoda en Pamplona, donde vive desde 2011.

La apyma del centro (@apyma-paderborn) mantiene sus contactos con la Sociedad Hispano-Alemana del Norte y espera continuar con su colaboración (charlas, teatro...), al igual que lo ha hecho con el centro Linden. Los padres están representados por Ronja Meier, Irene Marín y Raquel Alonso, presidenta, vicepresidenta y secretaria respectivamente.

Manuel Martín Iglesias, director del centro desde hace 19 años,

confía en la implantación progresiva del PAAL en los cursos venideros. "Los padres están muy ilusionados y creemos que están respondiendo a una oferta pionera y que consideramos atractiva".

El colegio ha conseguido invertir la tendencia a la baja matriculación (hace tres años no hubo curso de 1^o de Infantil) y cuenta en la actualidad con los 44 niños de 3 y 4 años, y 106 de Primaria. El porcentaje de alumnos extranjeros es de 17% en Infantil y del 70% en Primaria. El claustro se completa con 23 docentes. "También se ha hecho un esfuerzo en la dotación de pizarras digitales y estamos pensando en la adquisición de tablets", recuerda Martín.

SE NECESITA
RESPONSABLE DE ALMACEN
SECTOR CONSTRUCCIÓN.

- Conocimientos de informática.
- Enviar c.v. a: ofertaalmacenero@hotmail.com

donde Siempre Teobaldos, 1 y 3 junto a Merindades

¡NUEVA TEMPORADA!

SEÑORA CABALLERO NIÑO

moda a buen precio