

Educación



El grueso de los colegios iniciaron ayer el curso en un año marcado por la LOMCE

Este curso se suman 30 centros más al programa PAI y por primera vez 17 de ellos son concertados

Unos 60.000 alumnos de Infantil y Primaria vuelven a clase y el miércoles se sumarán más de 45.000 de Secundaria y FP

ÍÑIGO GONZÁLEZ
Pamplona

Las despedidas en la puerta, los reencuentros en el autobús, las carreras por los pasillos y el arrastrar de mesas y sillas ha vuelto. También las sonrisas, los llantos, los nervios y, sobre todo, la ilusión que despierta el comienzo de un nuevo curso. El grueso de los escolares navarros regresaron ayer a las aulas en una cita que reunirá a lo largo de esta semana a 60.000 alumnos de Infantil y Primaria. Después vendrán los estudiantes de ESO, Bachiller y FP que eleva-

rán la cifra de la población navarra preuniversitaria hasta las 107.000 personas.

Aunque algunos colegios ya abrieron sus puertas el jueves adelantando el inicio de curso por sus fiestas patronales, 126 de los 191 centros navarros de Educación Infantil y Primaria tuvieron ayer el primer día lectivo. El lunes se irán sumando el resto. En Secundaria, el pistoletazo de salida al curso se dará el miércoles cuando 75 de los 104 centros echen a andar. Un reducido número, 51 colegios y 25 institutos, se reencontrarán con la enseñanza después del día 10.

De entre todos los estudiantes, un grupo acaparó especialmente la atención de familias y profesores: los niños de 3 años que se estrenan en el 'cole'. Para este curso 2014-15, y con la matrícula aún sin cerrar, más de 6.300 niños nacidos en el 2011 inician 1º de Infantil. Ayer vivieron sus primeras horas en sus aulas. Su estreno será progresivo a lo largo de septiembre ya que la mayoría de los centros realizan un periodo de adaptación en la que los pequeños van aumentando su presencia en el colegio con el



paso de las semanas. Los servicios de transporte en los centros públicos ya están funcionando mientras que hasta octubre no empezarán las clases en horario de tarde y los servicios de comedor.

No hubo apenas incidencias
Durante la jornada de ayer no se registraron incidencias reseña-

bles en ningún centro con la salvedad de "pequeños ajustes" en el sistema de transporte en algún colegio.

Las cifras de escolarización se han mantenido estables en lo que a la titularidad de los centros se refiere. En torno al 65% de los alumnos estudiará en un centro público mientras que un 35% se

ha decantado por la red concertada. Sólo hay un centro de nueva construcción para este curso, el colegio público Santa Vicenta María de Cascante, en el que 317 jóvenes comenzaron el jueves sus estudios.

Donde sí hay novedades, y muchas, es en la red PAI. El Programa de Aprendizaje de Inglés sigue

‘Erster Schultag’* *Primer día de clase



Niños del aula de 3 años de Educación Infantil del CP Paderborn-Víctor Pradera.

LUIS CARMONA

Comienzan las clases en el Colegio Público Paderborn-Víctor Pradera, en Pamplona, donde se imparte la educación infantil en alemán y castellano, en un modelo bilingüe para 25 niños de 3 años y otros 19 de 4 años, un proyecto pionero en Navarra que se inició el curso pasado

P.S.
Pamplona

GUTEN Tag. Wie heißt du? "Buenos días, ¿cómo te llamas?" Con este sencillo saludo de la profesora iniciaron ayer el curso los niños de 3 años del Colegio Público Paderborn-Víctor Pradera, centro pionero en Navarra en la enseñanza pública bilingüe en castellano y alemán, idiomas al que se añade el inglés a partir de los 4 años. En función de los especialistas, el centro impartirá en el futuro 40% de clases en castellano, 40% en alemán, y un 20% en inglés y sin que se desdoblén contenidos.

De momento, dos horas de adaptación diaria hasta la normalización del curso, prevista para octubre, mes en el que también está previsto que se incorpore un lector nativo alemán para reforzar las clases, y que estará hasta mayo. Ayer, muchos de los 25 alumnos matriculados acudieron con sus padres y por eso, en parte, no se escucharon apenas llantos.

Otros 19 escolares de 4 años es-

tán inscritos en segundo de Infantil, que también afrontan el periodo de adaptación.

Primer día: juegos, fotografías, una canción en castellano y otra en alemán y muchas preguntas de los progenitores. A la entrada, el rótulo que indica la clase: Educación Infantil 3 años/ *Kindergarten 3 Jahre*. Bienvenidos/ *Willkommen*. Las profesoras Feli Paz (castellano), vecina de Pamplona, y la cordobesa Agustina Contreras Calvo (alemán) respondían a los interrogantes sobre material escolar, taza para la bebida, mochila, ropa o bata, etc.

Las paredes del aula están revestidas de paneles para que los niños identifiquen sus primeros aprendizajes sobre el autoconocimiento, la autonomía personal y el entorno. Son láminas con dibujos y textos en alemán y castellano con nociones básicas de colores (amarillo/ *gelb*, blanco/ *weiß*, rojo/ *rot*), comida (pan/ *brot*, agua/ *wasser*), actitudes (besar/ *küssen*, abrazar/ *umarmen*, invitar a jugar/ *zum spielen einladen*), hábitos (vestirse/ *beim Ausziehen*, lavarse los